



COSA FACCIAMO PER I DSA

Effettuiamo attività di prevenzione e screening scolastico individuando le aree di rischio per un potenziale DSA già dalla scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Collaboriamo con le insegnanti per realizzare laboratori didattici dedicati nell'ambiente scolastico.

Offriamo trattamenti specifici e calibrati sui bisogni del bambino attuando percorsi individualizzati e rigorosi che tengono conto delle difficoltà ma soprattutto dei punti di forza della persona.

COME FUNZIONA LA DIAGNOSI

La diagnosi di DSA può essere effettuata dalla seconda classe della scuola primaria per lettura, ortografia e grafia e alla fine della terza per il calcolo.

Precedentemente possono essere svolte attività di prevenzione già dalla scuola dell'infanzia. I cosiddetti *screening* per le abilità e per i pre-requisiti di letto-scrittura e numerici.

La procedura diagnostica per l'accertamento e la certificazione del DSA richiede interventi di una équipe multidisciplinare presente in struttura formata da:

1. Neuropsichiatra Infantile;
2. Psicologo;
3. Logopedista;
4. Neuropsicomotricista.

L'accertamento diagnostico prevede:

1. Colloquio anamnestico che ha lo scopo di acquisire elementi evolutivi, problematiche legate alla possibile familiarità del disturbo e come si manifesta a casa e scuola.
2. Somministrazione di test specifici per osservare in maniera precisa le eventuali problematiche di apprendimento legate alla lettura, scrittura ortografia, grafia e calcolo (criteri di inclusione).
3. Somministrazione di test cognitivo-intellettivi e neuropsicologici per valutare punti di criticità e punti di forza del bambino.
4. Accertamento neuropsichiatrico per valutare la presenza o meno di patologie neurologiche e sensoriali.
5. Accertamento psicologico per valutare la presenza o meno di problematiche emotivo-relazionali, affettive e socio-culturali.
6. Accertamento neuropsicomotorio per valutare le funzioni esecutive, di pianificazione e di attenzione.
7. Accertamento logopedico relativo alle funzioni linguistiche.
8. Stesura della relazione diagnostica/certificazione.
9. Colloquio di restituzione con la famiglia con l'esito delle prove somministrate, la diagnosi globale, l'eventuale programma di trattamento e le indicazioni per casa e scuola (**misure compensative o dispensative, indicazioni didattiche calibrate per ogni ragazzo**).

